

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Matematyczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych
Kierunek studiów	Fizyka techniczna
Poziom kształcenia	studia II stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I - semestr 2, rok II semestr 3
Rodzaj przedmiotu	ćwiczenia
Koordinator	mgr Marzena Gorczyca-Blok
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Marzena Gorczyca-Blok

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Cw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	60 godzin							4

1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną (semestry 2-3)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+.
----	--

C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, jak i płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu nauk ścisłych)
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o złożone teksty fachowe.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
	<u>W zakresie umiejętności:</u>	
EK_01	Student potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi □ wykorzystując znajomość języka angielskiego i polskiego w zakresie □ studiowanych specjalności, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	FTII_U10
EK_02	Student potrafi pracować indywidualnie i w zespole; potrafi ocenić czasochłonność zadania; potrafi kierować małym zespołem w sposób zapewniający realizację zadania w założonym terminie	FTII_U11
	<u>W zakresie kompetencji społecznych</u>	
EK_03	Student rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się – podnoszenie kompetencji zawodowych i osobistych	FTII_K04

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<i>Semestr 2</i>
1. Praca, zawody, szkolenia, oferty pracy
2. Ogłoszenia w sprawie pracy, list motywacyjny, CV
3. Rozmowa kwalifikacyjna
4. Odkrycia i wynalazki
5. Liczby, ułamki, procenty
6. Podawanie ciężaru i wymiarów
7. Powierzchnia i objętość
8. Określanie źródeł energii
9. Działania matematyczne
10. Rachunek różniczkowy i całkowy
11. Społeczeństwo brytyjskie, zwyczaje, tradycje
12. Społeczeństwo konsumpcyjne, działalność charytatywna, zakładanie własnej firmy
13. Fizyka jądrowa i zastosowanie techniki jądrowej

14. Kolokwium	
15. Prezentacje-omówienie cech dobrej prezentacji, wyrażenia, przykłady	
Suma godzin	30
Semestr 3	
1. Typy laserów i ich działanie	
2. Zastosowania laserów	
3. Diagnostyka obrazowa (rentgenowska, tomografia, ultrasonografia, mikroskopia)	
4. Obrazowanie foto-akustyczne	
5. Rezonans magnetyczny	
6. Uniwersytety w Wielkiej Brytanii, życie studenckie	
7. Sławni fizycy – Albert Einstein, teoria względności	
8. Sławni fizycy – Sir Isaac Newton, zasady dynamiki Newtona	
9. Sławne przemówienia i mówcy	
10. Podróże, planowanie wyjazdów	
11. Kolokwium	
12. Prezentacje przygotowane przez studentów	
13. Prezentacje przygotowane przez studentów	
14. Prezentacje przygotowane przez studentów	
15. Prezentacje przygotowane przez studentów	
Suma godzin	30
Suma godzin ogółem	60

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Metody komunikatywne

Formy organizacyjne: praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Prezentacja, referat, esej	Ćw.
EK_02	Praca w grupie, przygotowanie oraz prezentacja projektu	Ćw.
EK_03	Prezentacja, rozwiązywanie testów, obserwacja ciągła w trakcie zajęć	Ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

– **Ocena bardzo dobra:** bardzo dobry poziom znajomości słownictwa

i struktur językowych,

nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,

– **Ocena +dobra/dobra:** dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,

– **Ocena + dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,

– **Ocena dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanych pytań,

– **Ocena niedostateczna:** brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji
Metody weryfikacji efektów

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	60
przygotowanie do zajęć	30
udział w konsultacjach	2
czas na napisanie referatu/eseju	10
przygotowanie do egzaminu	brak
udział w egzaminie	–
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	102 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4 ECTS
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	<i>obowiązuje od roku akad. 2017/2018</i>
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć służących zdobywaniu pogłębionej wiedzy i umiejętności prowadzenia badań nauk.	<i>obowiązuje od roku akad. 2017/2018</i>

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Hanf, Bodo. *Angielski w technice*. Wydawnictwo LektorKlett
2. Evans, Virginia; Dooley, Jenny; Norton, Elizabeth. *Career Paths: Science*. Express Publishing, 2012
3. Gorczyca-Blok, Marzena. *Introduction To Mathematical English*. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Bell, Jan; Gower, Roger. *First Expert*. Pearson Education Limited, 2014.
2. Latham-Koenig, Christina; Oxenden, Clive. *English File Upper-Intermediate*. Oxford University Press, 2014.
3. Materiały (artykuły) z Internetu

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

